

I - Lecture et compréhension écrite:**Texte 1 :****Julie-Victoire Daubié**

Née le 26 mars 1824 et décédée le 26 août 1874 à Fontenoy-le-Château, est une journaliste française issue de la petite bourgeoisie. Elle a côtoyé et vu la misère des ouvriers de campagne et la triste condition des domestiques. Elle puisera peut-être de là l'inspiration de son essai *La Femme pauvre* au XIX^e siècle qui lui permet de remporter le premier prix du concours de l'Académie impériale des sciences belles-lettres et arts de Lyon le 21 juin 1859. Elle a étudié le grec et le latin, matières indispensables pour présenter le baccalauréat, avec son frère. Elle a complété sa formation en zoologie, section mammifères et oiseaux, en s'inscrivant au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris où elle venait étudier dans les galeries hors des heures d'ouverture au public. C'est la première femme française ayant obtenu le droit de se présenter au baccalauréat, à Lyon en 1861. Le 21 octobre 1870, un arrêté du Maire de Paris demande la création d'une commission de dames pour examiner les questions relatives à l'enseignement primaire. Julie-Victoire Daubié est sollicitée pour y travailler. De son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux États-Unis. Son combat pour l'éducation des femmes et leur accès à l'enseignement supérieur a inspiré la féministe anglaise Joséphine Butler qui a traduit en langue anglaise une partie de ses œuvres, et la première femme doyen de la Northwestern University Frances Willard qui l'a rencontrée lors de son voyage d'étude à Paris. Victoire Daubié laisse le souvenir de sa ténacité dans la lutte pour la reconnaissance de nombreux droits aux femmes. Elle reçoit à l'Exposition Universelle de 1867 une médaille qui récompense l'ensemble de son travail et le renom de son auteur.

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" : (40 pts.)

- 1- Selon le texte, Julie-Victoire Daubié a pris le baccalauréat avant le premier prix du concours de l'Académie impériale. **F**
- 2- Selon le texte, il est indispensable d'avoir le baccalauréat pour étudier le grec et le latin. **F**
- 3- La commission de dames a été créée après la demande de Julie-Victoire Daubié. **F**
- 4- Joséphine Butler a choisi quelques œuvres écrites par Daubié pour les traduire en anglais. **V**

B- Répondez aux questions suivantes: (40 pts.)

5- Est-ce que Le public qui venait visiter le musée a empêché Daubié d'étudier ? Justifier la réponse ?

R- Non, car elle venait étudier dans les galeries hors des heures d'ouverture au public.

6- Daubié était reconnue en Europe et dans d'autres continents. Relevez la phrase qui le montre.

R- «De son vivant, son travail de journaliste lui vaut une reconnaissance dans toute l'Europe et aux États-Unis».

C- Choisissez la bonne réponse : (20 pts.)

7- "Puiser" = a- vendre

b- prendre

c- rendre

8- "Misère" ≠ a- gentillesse

b- noblesse

c- richesse

Texte 2 :**D-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)**

Paris le 3 / 8 / 2015

cher Peter,

Merci beaucoup pour ta dernière lettre qui m'a bien fait plaisir. Je vais tenter de répondre à tes questions et te donner quelques conseils. Tu me demandes comment faire pour améliorer ton français et pouvoir parler couramment.

Je pense que la solution idéale est de venir passer plusieurs semaines en France. À mon avis, il n'y a que dans le pays que l'on apprend vraiment la langue qu'on veut étudier. Si tu te décides, ne viens surtout pas accompagné ! On a vite tendance à utiliser sa langue maternelle avec ses amis. Tu pourrais essayer de trouver un emploi en France ou t'inscrire dans une école de langues. Tu y trouveras des enseignants français.

Une autre idée : pourquoi ne pas prendre l'habitude d'écouter régulièrement la radio ou de regarder la télévision ?

Peux-tu recevoir le satellite ? Sinon, tu peux aussi louer des films en version originale. Essaie de lire des livres en français ou abonne-toi à une revue.

J'espère que toutes ces informations vont t'aider à mieux pratiquer le français. Je te souhaite bonne chance et bon courage pour tes recherches.

À bientôt
Paul

9- Peter avait écrit à Paul pour lui demander comment :

a- peut-il voyager en France

b- peut-il travailler en France

c- peut-il pratiquer oralement le français

10- Paul conseille Peter de : **a- voyager tout seul**

b- venir accompagné

c- ne pas venir

11- Dans les écoles de langue, Peter peut trouver :

a- des amis français

b- des professeurs français

c- des livres français

II- Grammaire et structures de langue: (90 pts.)

A - Choisissez la bonne réponse:

- 12- Rima qui passe l'aspirateur.....
a- est en forme **b- fait le ménage** c- est au travail
- 13- Ta voiture est moderne dans ce garage.
a- plus de **b- la plus** c- aussi
- 14- Quelle est ta nationalité ? – Je suis
a- professeur **b- syrien** c- sportif
- 15- "Si tu réussis, je t'offrirai un cadeau."
a- Une proposition **b- Une menace** **c- Une promesse**
- 16- Jean n'a pas beaucoup livres.
a- des **b- de** c- les
- 17- Tu les a envoyés ?
a- Non, je les n'ai pas envoyés **b- Non, je ne les as pas envoyés** **c- Non, je ne les ai pas envoyés**
- 18- Si la neige était assez dure, nous nos skis.
a- prendrons **b- prendrions** c- avons pris
- 19- Je prépare mes valises et toi ?
a- Moi oui **b- Moi aussi** c- Moi non plus
- 20- Vous m'..... chez le dentiste s'il vous plaît ?
a- accompagnez **b- accompagnerez** **c- accompagneriez**
- 21- Combien de messages est-ce qu' envoyé aujourd'hui ?
a- il a **b- a-t-il** c- il

B - Mettez les verbes aux modes / temps qui conviennent :

22- Si tu voyages avec ton père en Europe, tu rencontreras l'équipe championne.

C- Posez la question qui convient :

23- Non, Yasser n'a jamais acheté de maison dans mon quartier.

Q- Est-ce que Yasser a déjà (toujours- souvent) acheté une maison dans ton quartier ?

Q- Yasser a déjà (toujours- souvent) acheté une maison dans ton quartier ?

Q- Yasser a-t-il déjà (toujours- souvent) acheté une maison dans ton quartier ?

D- Répondez négativement :

24- Tu as acheté le livre dont je t'ai parlé ?

R- Non, je n'ai pas acheté le livre dont tu m'as parlé.

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (40 pts.)

- 25- **(c)** | **(a)** Oui, qui est à l'appareil ?
- 26- **(a)** | **(b)** Malheureusement ! Maintenant, je n'ai aucune maison à la campagne. Toutes les maisons sont en ville.
- 27- **(e)** | **(c)** Allô M. Jean ?
- 28- **(b)** | **(d)** Non !! Je ne veux pas habiter en ville car Je n'arrive plus à supporter et le bruit. Je t'appellerai demain.
- 29- **(d)** | **(e)** C'est Paul. J'aimerais savoir si vous avez une maison à vendre à la campagne.

IV- Expression écrite: (40 pts.)

30- Traitez un des deux sujets suivants :

I- Rédigez une lettre à un ami dans la quelle vous lui parlez de votre temps libre.

II- Rédigez un article qui parle de la situation de la femme de nos jours, ses devoirs et ses droits dans la société.

-انتهى سلم التصحيح-

I - Lecture et compréhension écrite:**Texte 1 :****Les loisirs dans la ville et dans la campagne**

Jeudi 7 août 2012

Cher Nabil,

Je t'envoie un petit bonjour de la région où je passe quelques jours avec mes copains Serge et Fadel. Nous avons un programme très chargé et sportif. Mardi, une initiation à l'escalade pour Serge et moi (Fadel n'aime pas l'escalade car ça lui donne le vertige). Hier, randonnée en forêt puis nous nous sommes rendus dans une réserve naturelle. C'était superbe, une vue exceptionnelle et pittoresque ! Et ce matin, nous avons fait du rafting sur la rivière tous les trois. Sensations extraordinaires et cris de surprise et de joie !

On nous a fourni l'équipement sur place. Les conditions pour faire du rafting sont très simples : savoir nager et être en bonne santé. Tu découvres la nature environnante en descendant la rivière. Le parcours était superbe et bien planifié. Puis, nous sommes rentrés à l'hôtel, les poumons remplis d'air frais et pur.

Le soir, un feu de camp a été organisé par les guides. Nous avons fait connaissance avec le reste du groupe.

À tour de rôle chacun a relaté ses aventures, Imad passionné de pêche nous a raconté comment il s'est camouflé dans un coin ombré au bord du lac pour ne pas effrayer les truites. Il nous a expliqué que ce genre de poissons vit rarement isolé, se déplace beaucoup et regagne les fonds au moindre bruit. Par contre, Zeina préfère consacrer son temps libre à se détendre dans les cafés et à écouter de la musique et Sami, le plus sportif du groupe, nous a décrit la vue splendide du haut de la montagne d'où il pratique le parapente. C'était sympa et convivial.

Cousin ! J'adore ces vacances !

À bientôt
Jawad

A- Répondez par "Vrai" ou "Faux" : (40 pts.)

- 1- Pendant les vacances, les copains avaient un full-time. **V**
- 2- La visite de la réserve naturelle était le mercredi. **V**
- 3- Il est possible à tout le monde de faire du rafting. **F**
- 4- Les truites vivent toujours en groupe. **F**

B- Répondez aux questions suivantes: (40 pts.)

5- Comment est-ce que Jawad a décrit le parcours de la rivière ?

R- Le parcours était superbe et bien planifié.

6- Selon Imad, pour pêcher facilement les truites, qu'est-ce qu'il faut faire ?

R- il faut se camoufler dans un coin ombré au bord du lac pour ne pas effrayer les truites.

C- Choisissez la bonne réponse : (20 pts.)

- | | | | |
|-----------------------|---------------|---------------------|---------------|
| 7- " Ombré " = | a- Ambre | b- Sombre | c- Chambre |
| 8- " Se camoufler " = | a- Se coucher | b- Se cacher | c- S'attacher |

Texte 2 :**D-Lisez bien ce texte puis faites le bon choix : (30 pts.)**

Dimanche 20-8-2013

Chère Michelle,

comme tu sais, je suis à la montagne chez mon amie Claire. Nous nous amusons beaucoup, nous sommes toujours très occupées. Hier, il y avait la fête du patron, Saint François. Le matin et nous sommes allées en vélo jusqu'au bois chercher les champignons. Tu sais, le plat traditionnel du village est les côtelettes d'agneau avec les champignons. Le temps était un peu froid et humide, mais il y avait le soleil. J'aime tellement le paysage montagnard !! Plus tard, vers l'après-midi, quand il a commencé à faire plus chaud, nous sommes retournées au village. Dans la place principale, il y avait des longues tables dressées et beaucoup d'étalages. Après avoir laissé les vélos devant l'église, nous avons porté les champignons chez la mère de Claire, et puis nous avons fait un tour avec nos amis. Ensuite nous avons mangé tous ensemble : Les côtelettes étaient formidables !! Il y avait vraiment beaucoup de personnes à la fête, je les ai aimées beaucoup et j'ai beaucoup discuté avec elles ! Mais le moment le plus extraordinaire a été la soirée, quand nous avons vu les feux d'artifice, il était superbe !! Maintenant je te quitte, je dois aller avec Claire faire une excursion. Je t'embrasse.

Silvia

9- Sylvia et Claire **a- n'ont pas de moments oisifs.** b- ont de temps libre. c- ont beaucoup de loisirs.

10- Elles ont cherché les champignons : a- dans la place principale b- dans le village **c- dans les forêts**

11- Chez la mère de Claire, Silvia était conviviale. **a- Oui** b- Non c- on ne sait pas

II- Grammaire et structures de langue: (90 pts.)

A - Choisissez la bonne réponse:

- 12- Rima qui prend des rendez-vous
 a- est en forme b- fait le ménage **c- est au travail**
- 13- Salma travaille mais Rami travaille mieux.
 a- plus de **b- bien** c- autant que
- 14- Marie a Samia en disant : « Tu as effectué un excellent travail ! »
 a- critiqué b- détesté **c- remercié**
- 15- "Si tu as besoin d'aide, frappe à ma porte !". Cette phrase signifie :
a- proposition b- menace c- promesse
- 16- Marie à la plage.
 a- va jamais **b- ne va jamais** c- ne va pas jamais
- 17- Sami a invité quelqu'un ?
 a- Non, il n' a personne invité b- Non, il n'a pas invité personne **c- Non, il n'a invité personne**
- 18- Si la neige est assez dure, nous nos skis.
a- prendrons b- prendrions c- avons pris
- 19- Elle ne regarde plus les films comiques. Et toi ?
 a- Moi non **b- Moi non plus** c- Moi aussi
- 20- S'il te plaît ?
 a- Tu me donneras le livre **b- Tu me donnerais le livre** c- Tu me donnais le livre
- 21- Le directeur un problème avec le secrétaire ?
 a- ont-ils b- est-ce qu' **c- a-t-il**

B - Mettez les verbes aux modes / temps qui conviennent :

22- Si les gens se comportaient avec vigilance, Il n'y **auraient** plus de problèmes écologiques.

C- Posez la question qui convient :

- 23- Non, Fadi ne boit plus de café.
 Q- Est-ce que Fadi boit encore (toujours) un (du) café ?
 Q- Fadi boit encore (toujours) un (du) café ?
 Q- Fadi boit-il encore (toujours) un (du) café ?

D- Répondez négativement :

- 24- Est-ce que vous aimez travailler avec des amis ?
 R- Non, nous n'aimons pas travailler pas avec des amis.
 R- Non, je n'aime pas travailler pas avec des amis.

III- Mettez en ordre les phrases suivantes pour construire un dialogue cohérent : (40 pts.)

- 25- (b) | (a) Je lui souhaite une guérison très rapide. Si tu as besoin d'aide tu peux me contacter à tout moment !
 26- (d) | (b) Salut Souad ! C'est la première fois que je te rencontre dans ce supermarché sans ton mari !
 27- (e) | (c) Il est tombé dans le chantier où il travaillait.
 28- (c) | (d) Oui Leila tu as raison ! En effet il a eu un accident et maintenant il n'arrive plus à bien marcher.
 29- (a) | (e) C'est vrai ! Où est-ce qu'il a eu cet accident ?

IV- Expression écrite: (40 pts.)**30- Traitez un des deux sujets suivants :**

- I- Dans une lettre adressée à votre ami français, décrivez le quotidien d'une femme ouvrière de votre entourage en insistant sur ses droits dans la société.
 II- Rédigez un article qui parle de la situation de la femme de nos jours, ses devoirs et ses droits dans la société.

-إنتهى سلع التصحيح-